



Plano De Ensino

Disciplina: Educação em enfermagem	Hora/Aula: 40	Frequência: Segunda Feira
Ano/Semestre: 2014 Primeiro Semestre	Professor Responsável: Marco Antonio Bacarin Junior	
Curso: Enfermagem		

EMENTA: Educação continuada em enfermagem, foco no enfermeiro como educador. Educação e o trabalho nas praticas assistenciais em enfermagem, as estratégias de educação para o ensino da enfermagem e a educação na na promoção de saúde e vida.

OBJETIVOS GERAIS: Aplicação de ferramentas cognitivas para a aprendizagem em temas pertinentes a enfermagem e saúde coletiva, construção de uma linha histórica dos saberes e fazeres da enfermagem, tendo o processo de aprender/ensinar como enfoque principal; análise dos processos de ensino como proposta e como práticas e a organização de uma proposta educativa para a comunidade ou publico alvo delimitado bem como a preparação de materiais de apoio para a proposta educativa, segundo a proposta de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: capacitar o acadêmico em enfermagem como educador em saúde sempre com foco no processo de desenvolvimento do processo de saúde. Desenvolver a competência necessária para a preparação de aulas ou encontros com a comunidade com caráter logico e sequencial necessário para o correto programa de ensino. Entendimento básico sobre o processo ensino aprendido para o trabalho como educador para futuros profissionais em enfermagem (ensino técnico profissionalizante) com vistas a melhoria da da enfermagem como profissão, promover habilidades e competências para o desenvolvimento da educação continuada em enfermagem.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

- Conceituação de ensino: histórico e discrição do processo de ensino no ser humano nas varias fases da vida
- saberes e praticas: discrição e formação de competências para o entendimento das praticas e saberes necessários para a educação em saúde.
- formulação de proposta de ensino: desenvolvimento pratico de uma proposta de ensino voltada ao publico alvo.
- avaliação: compreensão do processo de avaliação tanto do desempenho quanto do processo de ensino.
- qualidade no ensino: promoção da qualidade do ensino baseado na incrementação de metodologia de ensino próprias para a realidade dos educandos.

METODOLOGIA: As Aulas serão desenvolvidas através de apresentações expositivas (ministradas pelo professor tipo explanação), acompanhados de estudos orientados (individual ou em grupo) previamente agendados, discussão em grupo sobre assuntos de caráter literário ou de compreensão de ideias e conceitos, apresentação de trabalhos (seminário) e debates (mesa redonda) com eventuais duvidas de caráter coletivo.



Plano De Ensino

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: A avaliação será feita mediante instrumentos de trabalhos coletivos e individuais com critérios como atitude em sala de aula, participação em sala de aula, apresentação de trabalhos (seminário), prova, apresentação das atividades complementares e comunicação entre aluno/professor dos assuntos agendados.

As notas e critérios de avaliação serão realizadas da seguinte forma: A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno quanto sua capacidade em obter/desenvolver habilidades e competências específicas da disciplina através de duas avaliações bimestrais escritas (Prova1) e (Prova2), cada uma somada, à nota de desenvolvimento em atividades pedagógicas extras (trabalhos, seminários, apresentações discussão em grupos etc) (Participação1) + (Participação2), considera-se a seguinte fórmula para pontuação $NF = (Prova1 + (Participação1) + (Prova2 + Participação2)) / 2$.

Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete). Os alunos que não alcançarem o conceito 7,0 (sete) serão submetidos à prova final, nos termos da legislação federal de ensino e das normas específicas da FAAR.

Frequência: Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a 75% das aulas ministradas (60 encontros). O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno com nota "0" (zero) ou conceito equivalente, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que eventualmente venha a realizar.

Das Avaliações Bimestrais: As avaliações bimestrais ocorrerão na semana de avaliação conforme calendário acadêmico e a prova de segunda chamada ocorrerá sempre na aula posterior a da avaliação em forma de prova oral conforme diretriz da direção geral e acadêmica da instituição de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

-BORDENAVE, Juan Diaz, PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1985.

-TANCREDI, F. B., Barrios, S.R.I., Ferreira, J.H.G. Planejamento em saúde. São Paulo: FSP-USP, 2002

-PINHEIRO, R, Mattos RH. Os sentidos da Integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2004.

-CASTIEL, Luis David. A medida do possível... saúde, risco e tecnobiociências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1999.

http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn2.pdf

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8142.htm

<http://www.planalto.gov.br/ccivil/leis/l8080.htm>