



RELATÓRIO DE ATIVIDADES E GESTÃO – Exercício 2014 IESUR/FAAr



**Faculdades Associadas de Ariquemes
Instituto de Ensino Superior de Rondônia**



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR

INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR CONSELHO SUPERIOR – CONSUP

Regulamenta e Faz EDITAR
RESOLUÇÃO CONSUP nº 010/14-
15.12.2014 para APROVAR a Prestação
de Contas Ordinária Anual – Relatório de
Atividades e Gestão – Exercício 2014 do
Instituto de Superior de Rondônia-IESUR.

O Presidente do Conselho Superior do INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR no uso das atribuições que lhe foram conferidas e considerando a deliberação do Conselho Superior deste Instituto, realizada na **4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSUP 2014/4 – DO INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR**, na sala de reuniões dos professores do INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR, situada à Avenida Capitão Silvio, nº 2.738, Setor de Grandes Áreas, Ariquemes-RO,

RESOLVE:

Art. 1º: APROVAR o Relatório de Atividades e Gestão – Exercício 2014 do Instituto de Superior de Rondônia-IESUR.

Art. 2º: Esta resolução entrará em vigor na data da assinatura.

Ariquemes, 15 de dezembro de 2014.

Ivanilde José Rozique
Diretor Geral



Sumário

| | |
|---|-----------|
| 1. APRESENTAÇÃO | 5 |
| 2. SOBRE O RELATÓRIO | 6 |
| 3. EXPEDIENTE | 7 |
| Diretoria Geral / Executiva | 7 |
| Coordenação de Curso | 7 |
| Estrutura Administrativa | 7 |
| Secretaria de Cursos | 8 |
| Núcleos de Apoio ao Discente/Docente | 8 |
| Comissões | 8 |
| Departamentos..... | 8 |
| 4. IDENTIFICAÇÃO | 9 |
| 5. INTRODUÇÃO | 9 |
| 6. O PLANEJAMENTO E A GESTÃO DAS ATIVIDADES | 9 |
| 6.1 Competências Institucionais | 9 |
| 6.2 Objetivos Estratégicos | 10 |
| 6.3 Estratégia de Atuação Frente às Responsabilidades Institucionais..... | 12 |
| 6.4 Análise do Andamento do Plano Estratégico..... | 14 |
| 6.4.1 Ensino | 14 |
| 6.4.2 Pesquisa e Extensão..... | 17 |
| 7. GESTÃO E INFRAESTRUTURA | 24 |

1. APRESENTAÇÃO

Como sabemos as Faculdades são instituições de linha de frente, numa sociedade que deve assumir compromissos claros com os mais altos valores ligados à criação e difusão do conhecimento e o desenvolvimento humano nas suas diversas facetas.

Em vista dos diversos desafios do futuro, a educação ergue-se como uma vantagem fundamental à humanidade na sua construção dos ideais da paz, da liberdade e da justiça social, pois as Faculdades por sua vez, têm uma grande influência no rumo que a sociedade segue, tornando-se necessário adotar e transmitir um conjunto de valores como parte integrante das suas culturas organizacionais.

O Instituto de Ensino Superior de Rondônia - IESUR, neste contexto, cumpre seu papel de agente incentivador e motivador de conquistas, atuando definitivamente na construção destes ideais, na busca da conquista pessoal e como agente integrador da Educação.

O IESUR/FAAr tem a missão de induzir e fomentar a pesquisa e a inovação científica e tecnológica para o desenvolvimento da cidade de Ariquemes e consequentemente do Estado de Rondônia. Por meio de princípios como compromisso, autonomia, universalidade, excelência e ética, sua visão é ser reconhecido pela excelência no desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural, sendo identificado como o principal agente indutor do desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação no Estado.

Prof. Dr. Ivanilde José Rozique
Diretor Geral

2. SOBRE O RELATÓRIO

A Direção de Ensino do IESUR, compreendendo todos seus departamentos, com a finalidade de publicizar as suas ações e tornar a gestão mais democrática e transparente esboça, através deste relatório sintético, algumas de suas ações durante o ano de 2014.

O Relatório de Atividades e Gestão do **Instituto de Ensino Superior de Rondônia - IESUR** tem como objetivo apresentar aos parceiros, clientes e à sociedade os principais resultados do ano. Para isso, descreve os programas e ações empreendidas, seu desempenho e as principais mudanças gerenciais que marcaram o exercício.

As informações foram fornecidas pelos gestores/coordenadores de cada área, que realizam o monitoramento de suas atividades com base no planejamento estratégico da Instituição pautando-se sempre pelos instrumentos normativos da IES e seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, focando sempre em sua **Missão**: Servir à comunidade.

3. EXPEDIENTE

Diretoria Geral / Executiva

Diretor Geral

Prof. Dr. Ivanilde José Rozique

Vice Diretora

Profa. Elenice Cristina da Rocha Feza

Diretora Pedagógica

Profa. Marli Oliveira Silvestre

Diretora Acadêmica

Profa. Elenice Cristina da Rocha Feza

Secretária Geral

Carla Angélica Batista Quintão

Diretora Financeira

Geiza Gorete Ribeiro

Coordenação de Curso

Coordenadora do Curso Administração

Profa. Dra. Fabiana Vendramel

Coordenador do Curso Direito

Prof. Dr. David Alves Moreira

Coordenadora do Curso Enfermagem

Profa. Especialista Viviane Pereira

Coordenadora do Curso Farmácia

Profa. Dra. Rosicler Balduino Nogueira

Coordenador do Curso Psicologia

Prof. Ms Reginaldo Pedroso

Coordenadora de Laboratórios de Saúde

Profa. Dra. Fábria Maria Pereira de Sá

Coordenadora de Pesquisa e Extensão

Profa. Esp. Jakline Brandhuber de Moura

Estrutura Administrativa

Diretor Presidente

Dr. Ivanilde José Rozique

Recursos Humanos

Sandra Rebelo

Biblioteca
Valéria Botelho

Secretaria de Cursos

Administração
Cristiane Alves dos Santos

Direito
Vanda Alves Freitas

Enfermagem; Farmácia; Psicologia
Nilva Gomes da Silva

Tecnologia de Informação
Márcia Aparecida Drago

Núcleos de Apoio ao Discente/Docente

Núcleo de Psicologia
Coordenador Geral: Prof. Ms Reginaldo Pedroso
Coordenadora Estágio: Profa. Claudia Moreira Alves
Núcleo Organizacional: Profa. Maria Cristina Roman
Núcleo de Saúde: Monica Cassetari
Núcleo Desenvolvimento Humano: Prof. Rodrigo Madeira

Núcleo de Prática Jurídica
Prof. Dr. Bernardo Augusto G. Coutinho

Núcleo de Atendimento ao Discente – NAD
Prof. Dione Pedro Feza

Comissões

Comissão Permanente de Avaliação Institucional – CPA
 Prof. Dione Pedro Feza – Presidente da CPA
 Profa. Jakline Brandhuber de Moura – Representante do Corpo Docente
 Sra. Angélica Batista Quintão – Representante dos Técnico-Administrativos
 Sra. Maria Lucy Cardoso – Representante do Corpo Discente
 Sr. Vasco Arlan Peres Silva – Representante da Sociedade Civil

Departamentos

Departamento de Assuntos Acadêmicos – DAA
Flávio Estevão Neto

Departamento de Tecnologia
Leonardo Brites

4. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Instituto de Ensino Superior de Rondônia-IESUR / Faculdades Associadas de Ariquemes – FAAR, sede administrativa e Institucional à Avenida Capitão Silvio, nº 2.738, Setor de Grandes Áreas, CEP: 76.876-696, Ariquemes/RO, CNPJ sob o nº 04.107.119.000-19, tendo como representante legal Ivanilde José Rosique, Diretor Presidente.

Composição da **DIRETORIA EXECUTIVA:** Ivanilde José Rosique, Diretor Presidente; Carla Angélica Batista Quintão, Secretária Geral; Patrícia Gouveia Rosique, Vice Presidente; Elenice Cristina Da Rocha Feza, Diretora Acadêmica; Marli De Oliveira Silvestre, Diretora Pedagógica; Geiza Gorete Ribeiro, Diretora Financeira. **CONSELHO FISCAL: CONSELHEIROS:** Orestes Fernandes Polo; Priscila Estela Rosique; **SUPLENTE:** Dioni Pedro Feza; Flávio Estevão Neto; **SÓCIOS FUNDADORES INSTITUIDORES:** Gilsa Rassen Rosique; Irani Rodrigues Rosique; Loidy Estela Gouveia Rosique.

5. INTRODUÇÃO

Em cumprimento aos princípios que norteiam o Instituto de Ensino Superior de Rondônia – IESUR, enquanto pessoa jurídica de direito privado e em atendimento às regulações e normas, em especial, ao seu ESTATUTO, o Instituto de Ensino Superior de Rondônia – IESUR apresenta seu Relatório de Atividades e Gestão – Exercício 2014, aos órgãos de controle e à comunidade em geral, de forma a relatar suas atividades e práticas de gestão no decorrer do ano de 2014.

Este Relatório estrutura-se em 06 (seis) capítulos. No **Capítulo 1**, faz-se uma sucinta apresentação da instituição; No **Capítulo 2**, faz se uma breve apresentação do Relatório; **Capítulo 3**, faz se a apresentação da Diretoria Executiva da Instituição; no **Capítulo 4**, faz se a identificação da Instituição enquanto entidade; **Capítulo 5**, faz se uma introdução ao Relatório; no **Capítulo 6**, faz se apresentação da gestão das atividades e são descritos os programas, projetos e ações sob a responsabilidade da IES, pontuando a execução de cada um bem como, também faz-se uma abordagem sobre as competências, estratégias e seus objetivos; No **Capítulo 7**, Temos a apresentação da gestão da infraestrutura da Instituição.

6. O PLANEJAMENTO E A GESTÃO DAS ATIVIDADES

6.1 Competências Institucionais

O **INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR**, também designado simplesmente como **IESUR**, constituído em 20 de setembro de 2002, pessoa jurídica de direito privado; regido pela legislação vigente, especialmente pela Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002, por seu **ESTATUTO SOCIAL**, seu **REGIMENTO INTERNO** e

pela Legislação que lhe for aplicável, goza de autonomia didático-pedagógica, administrativa, patrimonial, financeira e disciplinar.

Cuida-se de uma instituição de educação superior, pluricurricular, que esta desenvolvendo suas políticas de formação profissional superior através dos programas e projetos institucionais alinhados com a educação de excelência, na consolidação de sua identidade enquanto prevê o desenvolvimento regional e na expansão da educação profissional, científica e tecnológica, conforme as diretrizes do Ministério da Educação.

Em conformidade com a Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Instituto de Ensino Superior de Rondônia – IESUR tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação, para os diversos setores da economia, propiciando ao profissional formação ética para uma atuação consciente de sua responsabilidade na sociedade, condição essa, indispensável para se atingir o êxito em um mundo pautado pela competição, inovação tecnológica e crescente exigência de qualidade, produtividade e conhecimento.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2014/2018, descreve a filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que pretende desenvolver até o ano de 2018, sem perder de vista as diretrizes emanadas pelo Ministério da Educação – MEC.

A missão do IESUR é servir à comunidade, provendo-a de conhecimentos e gerando recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural de Ariquemes e região, buscando contribuir sempre para o bem-estar da sociedade, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, para a formação de cidadãos comprometidos com a sustentabilidade da sociedade.

A organização e funcionamento do IESUR encontram-se disciplinados no seu Estatuto, aprovado por meio da Assembleia Geral de Sócios em 20 de setembro de 2002, com Estatuto registrado no CRI sob o nº 0001351 e CNPJ: 04.107.119/0001-19.

6.2 Objetivos Estratégicos

O Instituto de Ensino Superior de Rondônia alicerça o seu desenvolvimento e crescimento priorizando a qualidade do ensino, calcado nos quatro princípios básicos da política estabelecida para o ensino superior: a expansão, a diversificação de áreas de atuação, a avaliação e a qualificação/modernização, estes alinhados em seu Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI.

Suas características, finalidades e papel institucional estão consignados no Estatuto Social, bem como as metas, ações e objetivos constantes do Plano de

Desenvolvimento Institucional, quais são:

- 01 – Expandir a oferta de cursos de graduação, educação continuada e de pós-graduação, e implantar programas de extensão e projetos de pesquisa, com consciência de sua responsabilidade nesse processo, e mais consciente ainda de que deve crescer com extrema competência e qualidade, expansão essa, calcada na legislação educacional vigente;
- 02 – Diversificar suas atuais áreas de atuação, além de ampliar a oferta dos cursos da área da saúde e da área das ciências sociais e humanas, em conformidade com a legislação educacional vigente;
- 03 – Manter-se sob constante auto-avaliação, pois sabe que com a posse de dados avaliativos, suscita da comunidade acadêmica respostas e críticas exequíveis;
- 04 – Pautar sua oferta educacional com um bom padrão de qualidade, prestando conta à sociedade de suas ações, para corresponder aos seus anseios de conhecimento;
- 05 – Manter programas de capacitação docente e técnico-administrativo, bem como oferecer incentivos para capacitação continuada em outras instituições congêneres, nacionais e estrangeiras;
- 06 – Dedicar especial atenção ao seu parque tecnológico, para mantê-lo atualizado e adequado às necessidades da comunidade acadêmica;
- 07 – Manter adequados seus espaços físicos e recursos humanos para receber com dignidade portadores de necessidades especiais;
- 08 – Oferecer a seus alunos uma educação ambiental como prática educativa integrada, interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades do ensino.

Deste modo, o IESUR, em conformidade com o artigo 3º de seu Estatuto Social, tem como finalidade, promover, manter e coordenar as atividades educacionais, sociais, ambientais e culturais, buscando sempre como uma de suas principais metas, o equilíbrio desejável e necessário para alcançar um padrão de excelência na educação superior:

Artigo 3º – O IESUR terá como finalidade, promover, manter e coordenar as atividades educacionais, sociais, ambientais e culturais mediante:

- I – Criação e manutenção dos estabelecimentos de ensino;
- II – Promoção de atividades artísticas e culturais;
- III – O desenvolvimento de ensino, pesquisa, publicações e extensão;
- IV – A instituição e administração de fundos de bolsas de estudos;
- V – A promoção da inclusão social;
- VI – Contribuir na formação de profissionais e especialistas nas diferentes áreas de conhecimento, habilitando para inserção nos setores profissionais e para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- VII – Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à

difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas pela Instituição;

VIII – A prestação de serviços educacionais, direta e indiretamente, voltados ao desenvolvimento educacional e cultural dos seus educandos, assim definidos em seu Regimento Interno;

IX – A criação, manutenção, reformulação ou extinção de cursos nos seus diferentes níveis, modalidades e graus, em consonância com a legislação vigente.

3.3 Estratégia de Atuação Frente às Responsabilidades Institucionais

O IESUR, em seus quase 15 anos de funcionamento graduou 864 alunos até 2013: 285 alunos no Curso de Administração, 137 alunos no Curso de Sistemas de Informação, 382 alunos no Curso de Direito, sendo que mais de 60% (sessenta por cento) já possui a carteira da OAB, 13 alunos no Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, e 47 alunos no Curso de Psicologia.

O IESUR foi estruturado de modo que as ações possam ser realizadas de forma específica e de modo contínuo, assim, os serviços oferecidos pela Instituição devem ser cumpridos com atendimento aos interesses de todas as comunidades envolvidas e as necessidades dos setores internos.

Conseqüentemente, os desafios para o cumprimento de suas responsabilidades institucionais são diversos e inúmeros, como só acontece em projeto de tamanha importância, apesar da singularidade de nossa instituição, empregamos todos os nossos esforços no cumprimento de seus objetivos estratégicos que se encontram consignadas nas diretrizes Estatutárias e no Plano de Desenvolvimento Institucional.

O IESUR vem cumprindo o seu papel de atuar em favor do desenvolvimento local e regional na expectativa da construção da cidadania, de uma educação de qualidade afinada com os arranjos produtivos locais com os quais as atividades de ensino, pesquisa e extensão guardam total sintonia.

Em seu plano de expansão, tem investido em estruturação predial, tecnológica e na formação de pessoal. Das obras “civis” em andamento temos o “prédio em edificação” sob a responsabilidade do IESUR, neste interim, registre-se a entrega dos Laboratórios de Saúde e o Núcleo de Prática Jurídica-NPJ. As demais têm sua previsão de conclusão para o ano de 2015.

Desta forma, foram investidos recursos do Programa de Expansão Institucional para as edificações de novo bloco que sediará a princípio o curso de Direito; na ampliação e reforma das unidades lotadas; no calçamento parcial do estacionamento; na aquisição de equipamentos de informática e mobiliário; destacando-se ainda como ações relevantes: continuidade da implantação e melhoramentos dos Sistemas Gerenciais Administrativos e Acadêmicos através do sistema *Web Giz*; aprovação

pelo CONSUP de vários instrumentos normatizadores da gestão; capacitação dos servidores; organização das coordenações de cursos; atualização do acervo bibliográfico interdisciplinar; reformulação e aprovação dos projetos pedagógicos dos cursos.

Conseqüentemente, os avanços e realizações neste desafiante e trabalhoso processo de consolidação do Instituto, especialmente os relativos à gestão, infraestrutura, gestão de pessoas e gestão de tecnologia da informação, estão ligados às áreas finalísticas da instituição: ensino, pesquisa e extensão.

Deste modo, em 2014 o IESUR deu continuidade na construção de normativas existentes, criação de novos cursos e a consolidação dos cursos existentes, buscando desta forma a ampliação de oferta de vagas para estudantes e gerindo formas para dinamizar a aplicação dos recursos financeiros e melhor aproveitar os recursos materiais e humanos disponíveis.

A Instituição está primando por ter um corpo técnico e docente altamente qualificado, e para isso, está buscando elevar ainda mais a titulação do quadro de pessoal. No tocante a recursos humanos, convém ressaltar, também, que foram liberadas pela Direção Geral aval para contratação de pessoal tanto para o corpo técnico quanto para o corpo docente.

O Ensino tem a missão de fortalecer a educação como bem público firmando-se nas necessidades sociais, econômicas e culturais das comunidades envolvidas. Desta forma, a presença do IESUR no município de Ariquemes ofertando Graduação de qualidade, e até mesmo de Pós Graduação atende satisfatoriamente a população local, comprovando seu papel estratégico como agente social compromissado com o desenvolvimento local e regional.

Diante de todo esse contexto, o IESUR não poderia deixar de tratar o ensino como atividade inerente da extensão e da pesquisa, objetivando contribuir para as mudanças planetárias na busca do desenvolvimento sustentável, local, regional e nacional, por meio da construção e reconstrução de conhecimentos científicos e tecnológicos.

Na aplicação e desenvolvimento dos eixos temáticos dos conteúdos curriculares, fomenta-se os trabalhos de pesquisa e a investigação científica, promovendo a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos que constituem um acervo de grande importância para a comunidade.

As atividades de Pesquisa e Extensão são desenvolvidas em sintonia com as necessidades locais, buscando a construção do saber e sua finalidade, a partir do questionamento da realidade, garantindo a participação de membros da sociedade, na oferta de atividades como: Estágio e Emprego, Visitas Técnicas, Eventos, Projetos

Sociais, Projetos Culturais, Artísticos e Esportivos, Acompanhamento de Egressos e Empreendedorismo, favorecendo a constituição de parcerias e acordos de “cooperação” com instituições, empresas e outros centros na divisão de tecnologias.

Desta forma às atividades de extensão, conexas ao ensino e à pesquisa, visam promover a integração da comunidade com a IES através do acesso ao conhecimento gerado na Instituição, e neste contexto a extensão tem papel primordial, e é um processo que demanda ações integradoras entre o conhecimento gerado e a demanda da comunidade local, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, estimulando os processos educativos que gerem renda e promovam a cidadania.

Por fim, a extensão objetiva ampliar o espaço de diálogo na Instituição, em uma ação sistêmica que possibilita ao docente compartilhar com os graduandos do IESUR e com todos os interessados da comunidade, o conhecimento construído em diferentes estudos teóricos e práticos.

6.4 Análise do Andamento do Plano Estratégico

O Plano Estratégico da Instituição encontra-se delineado no PDI, esta indispensável ferramenta de gestão contempla as políticas, objetivos, metas e ações estratégicas para o período de 2014 a 2018.

Registre-se ainda que, em face das alterações propostas pelo MEC ante ao Acordo de Metas articulado no Protocolo de Compromisso constatou-se a necessidade de se reformular o PDI, o que ocorreu em 2014.

A seguir, serão listadas as principais metas e ações desenvolvidas em 2014 pelas áreas estratégicas do Instituto: ensino, pesquisa extensão, gestão e infraestrutura, todas em sintonia com o Plano Estratégico.

6.4.1 Ensino

O IESUR, através de seus cursos superiores, tem propiciado o desenvolvimento e o progresso na Região de Ariquemes, em todas as frentes sociais ao longo desses anos, inclusive tem gerado e desenvolvido alternativas de produção diversificada.

A Instituição desenvolve suas políticas de formação profissional por meio de programas e projetos focados na educação de excelência, na consolidação de sua identidade e na expansão da educação profissional, científica e tecnológica, conforme as diretrizes do Ministério da Educação e relativizando-se com os pressupostos definidos e em vigor incrementadas pelo PDI-PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, o IESUR tem por base as seguintes políticas de ensino:

1. Manter corpo docente e técnico-administrativo bem qualificado em todas as suas áreas de atuação, engajados com seu projeto institucional;
2. Trabalhar todos os projetos pedagógicos de seus cursos de acordo com a legislação vigente, as Diretrizes Curriculares estabelecidas pelos órgãos federais competentes para cada área, avaliando-os periodicamente para mantê-los atualizados e de acordo com seus objetivos;
3. Estabelecer parcerias e convênios com instituições locais e regionais, visando intercâmbio estudantil e facilitando a seus alunos o exercício de atividades práticas e estágios supervisionados, quando houver necessidade de tais atividades nos projetos pedagógicos dos cursos;
4. Desenvolver atividades de extensão e de pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial, de acordo com a Lei, como forma de incentivar a educação continuada;
5. Incentivar a produção científica de seus docentes e dar suporte para publicação de seus trabalhos;
6. Manter uma administração eficiente, capaz de gerir a IES de acordo com as normas legais e seu Regimento;
7. Promover a Avaliação Institucional, nos termos da Lei nº 10.861/2004, que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências;
8. Utilizar metodologia de ensino que leve o estudante a questionar e ser coprodutor de seu conhecimento.

O IESUR foi arquitetado de modo que as ações possam ser realizadas de forma específica e, sempre que necessário contínuo. Assim, os serviços oferecidos pela Instituição devem ser realizados com especial atendimento aos interesses de todas as comunidades envolvidas e as necessidades dos setores internos. Em seu plano de expansão, tem investido na estruturação predial e tecnológica e na formação de pessoal.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do IESUR destaca como Missão o serviço à comunidade, provendo-a de conhecimentos e gerando recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural de Ariquemes e região, promovendo uma educação de excelência, em que se integrem ensino, pesquisa e extensão em favor da sustentabilidade da sociedade.

Na prática o ensino está se desenvolvendo com base nos princípios de uma educação contextualizada e problematizadora. Conseqüentemente, são adotados procedimentos democráticos e investimentos em projetos de intervenção. Na prática específica de ensino e aprendizagem, as ações são desenvolvidas para garantir uma educação que atenda às diretrizes de inclusão, profissionalização e de formação para a cidadania.

O IESUR direcionou sua atuação em 2014 na regularização dos procedimentos acadêmicos, na reestruturação de projetos pedagógicos de curso e num atendimento pedagógico que levasse a excelência do ensino e à permanência do aluno em sala, com ênfase na política de Assistência Estudantil e conseqüentemente viabilizar a permanência e êxito no processo educativo do aluno.

A fomentação de políticas inclusivas e afirmativas é realidade no **INSTITUTO DE**

ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA-IESUR, através de parcerias firmadas ao longo do ano, dentre as **normativas e ações de maior relevância em 2014** podemos destacar:

- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 006/14-21.06.2014**, para **APROVAR/AUTORIZAR** o **PROJETO** “Leitura e Vivências Interdisciplinares”.
- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 007/14-21.06.2014** para **APROVAR/AUTORIZAÇÃO** para criar uma extensão do núcleo de prática jurídica nos bairros periféricos de Ariquemes.
- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 08/14-17.07.2014** para **APROVAR** e **HOMOLOGAR** o **CONVÊNIO** do Instituto de Superior de Rondônia-IESUR com Esporte Club Guaíra.
- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 009/14-28.07.2014** regulamentando os direitos do docente da FAAr/IESUR;
- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 010/14-15.12.2014** para **APROVAR** a **Prestação de Contas Ordinária Anual – Relatório de Gestão do Exercício 2014** do Instituto de Superior de Rondônia-IESUR.
- **RESOLUÇÃO Nº 011/14**, **APROVAR/HOMOLOGAR** o **CALENDÁRIO DO CONSUP 2015** do Instituto de Superior de Rondônia-IESUR.
- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 001/12.01.015**, parceria com o **Educa Mais Brasil**.
- **Protocolo de Compromisso MEC – PRIMEIRO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PROTOCOLO DE COMPROMISSO – CAPC –12/03/214**.
- **Processo de Reconhecimento de Curso de Enfermagem e Farmácia**.
- **Homologar o CALENDÁRIO CONSUP e CONSEPE 2014**.
- **Compras Material de Informática – computadores, atualização do CPD e aquisição softwares**.
- **Autorização Para Criação de Extensão do Núcleo de Prática Jurídica nos Bairros Periféricos De Ariquemes**.
- **Atualização Acervo de Direito**.
- **Proposta de Aumento de Mensalidades**.
- **Aprovar Proposta dos Direitos do Docente Desta IES – RESOLUÇÃO CONSUP nº 009/14-28.07.2014**.
- **Prestação de Contas Ordinária Anual – Relatório de Gestão do Exercício 2014**
- **RESOLUÇÃO CONSUP nº 010/14-15.12.2014**.
- **Aprovar a Proposta Orçamentária do Instituto Para o Exercício 2015;**
- **Aprovar o CALENDÁRIO CONSUP 2015 – RESOLUÇÃO Nº 011/14**.

Os processos de melhoramento do ensino foram conduzidos pelas Diretoria Executiva, Pedagógica e Acadêmica em conjunto com as Coordenações de Curso com dois pontos centrais: a formação para a cidadania e a preparação para o mundo do trabalho, originando atividades de sustentação e aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Assim, as atividades voltadas ao desenvolvimento do ensino destacam os processos de elaboração e consolidação de normativas, a implantação e aperfeiçoamento dos

projetos pedagógicos de curso, a realização de processos seletivos, a estruturação dos setores administrativos a formação de servidores (especialmente os docentes, pessoal de apoio pedagógico e secretaria de curso), dentre outros e o acompanhamento pedagógico dos processos de ensino e aprendizagem.

6.4.2 Pesquisa e Extensão

O IESUR prima por suas Políticas de Extensão promovendo-as mediante cursos e projetos especiais, focados na participação da população, prestando colaboração constante à comunidade e respeitando o artigo 43 da LDB/96 que é norte da educação superior.

Art. 43º. A educação superior tem por finalidade:

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

III - incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Neste norte, a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica gerada na instituição é uma das principais ferramentas utilizadas para privilegiar a comunicação e inter-relação com a sociedade.

Objetiva-se com essas atividades o desenvolvimento institucional por meio do fortalecimento dos vínculos entre o IESUR e a sociedade, de modo a colaborarmos para o crescimento da comunidade local, porque a extensão por seu caráter dialógico, construtor de ligações ocupa um eixo central em relação ao espaço social da IES, pois ser esta o elo que une a comunidade ao Instituto, possibilitando assim a

professores/pesquisadores compartilhar com todos os interessados da sociedade, o conhecimento construído em diferentes estudos teóricos e práticos.

Em 2014 o IESUR pautando se por sua política pedagógica institucional, manteve seus projetos de cunho permanentes em atividades e elevou algumas de suas ações ao nível de projetos dando-lhes caráter de permanentes, visto que estas ações são extremamente relevantes para a comunidade local, tais como:

O PROJETO SOCIAL ESCOLINHA DE FUTEBOL, uma parceira do Instituto de Ensino Superior – IESUR, Associação Atlética de Rondônia – AARON e Avaí Futebol Clube de Florianópolis. Tendo por objetivo melhorar a qualidade de vida desses jovens esportistas carentes, este projeto tem contribuído para a inclusão social através do esporte. Além disso, os adolescentes passam por uma triagem e posteriormente, conforme o caso, contam com atendimento psicológico, além de palestras sobre cidadania, saúde e higiene pessoal.

PROJETO SEMEAR, o IESUR em **Acordo de cooperação** entabulado com a Igreja em Ariquemes, implantou no ano de 2012 e atende a 130 crianças com idade entre 02 a 12 anos atua em problemas sociais os quais estão relacionados à falta de saneamento básico, de creches e de escolas, e ainda, às questões ambientais devido à falta de recolhimento do lixo em virtude disso os igarapés são poluídos pelos próprios moradores, quando não jogam o lixo nas ruas. O projeto tem por meta atender a Ação nº 04 - Responsabilidade Social do Projeto de Gestão e Valorização de Pessoas e articular o ensino, pesquisa e extensão às necessidades da sociedade possibilitando aos acadêmicos uma prática profissional que contribua para a sua formação social.

PROJETO ATUALIZAÇÃO VACINAL NA FAAR, tem por objetivo promover a prevenção em saúde relacionada à atualização vacinal dos discentes, docentes e colaboradores do IESUR e comunidade local com o apoio da Secretaria Municipal de Saúde de Ariquemes com a disponibilização de equipe técnica e recursos materiais.

PROJETO SOS CIDADANIA, com o objetivo de agilizar a prestação jurisdicional, social e psicológica, o IESUR através de suas Coordenações de Curso irá promover atendimentos nas comunidades dos bairros Rota do Sol, Princesa Isabel, Setor 10, os quais merecem maior atenção por serem bairros com grandes problemas sociais no município de Ariquemes, e ainda, estes projetos irá estender seu atendimento aos Projetos Semear, Abrigo e Escolinha de Futebol.

PROJETO ANJOS DA ENFERMAGEM: EDUCAÇÃO E SAÚDE ATRAVÉS DO LÚDICO, têm por objetivo formar e implantar grupos de voluntários no IESUR, no segundo período do Curso de Enfermagem, promovendo desta forma a humanização da saúde e a melhoria da qualidade de vida de crianças com enfermidade, e ainda, divulgando e fortalecendo a responsabilidade social da enfermagem no estado de

Rondônia.

PROJETO NASCER, CRESCER E ENVELHECER COM SAÚDE – Outubro Rosa e Novembro Azul, o objetivo maior é participar da Campanha da Saúde do Homem e da Mulher – Outubro Rosa e Novembro Azul que tem como meta reduzir os altos índices de doenças e mortes que acometem a população masculina na cidade de Ariquemes.

PROJETO VIVA BEM CAMINHONEIRO, objetivo orientar os caminhoneiros quanto à prevenção de doenças que mais acometem essa classe e ainda, os acadêmicos dos Cursos de Farmácia e Enfermagem vivenciarão a realidade destes profissionais através de um atendimento humanizado.

PROJETO SOCIAL “ABRIGO CRISTÃO”, o alvo do projeto é articular o ensino, pesquisa e extensão às necessidades da sociedade possibilitando aos acadêmicos uma prática profissional que contribua para a sua formação social. Acolher pessoas adultas identificadas como moradores de rua/mendigos, com pouca ou nenhuma condição pessoal de ser inserida, abrigo de 12 horas, ações e serviços capazes de propiciar a reconstrução da cidadania.

PROJETO FARMÁCIA VIVA – SEMEANDO SAÚDE, objetivo implantar o Projeto Farmácia Viva no Instituto de Ensino Superior de Rondônia – IESUR e orientar a comunidade quanto ao uso correto das plantas medicinais, mediante a realização de palestras educativas, informativos, cartilhas, visitas domiciliares e ação da equipe multidisciplinar que participa deste projeto.

PROJETO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS, tem por objetivo avaliar o conhecimento dos acadêmicos da FAAr, com exceção dos acadêmicos de Farmácia, sobre o uso racional de medicamentos.

PROJETO PROCESSO SELETIVO “Vestibular – FAAr”, tem se colocado como um grande elo da comunidade acadêmica e estudantil do Município de Ariquemes e toda região do Vale do Jamari e municípios adjacentes tais como Jarú, Ouro Preto, Ji-Paraná e Governador Jorge Teixeira. Neste ato a IES insere-se na realidade travada nas escolas públicas e apresenta um trabalho específico e contextualizando a “importância do continuísmo do estudo”, através de palestras e filmes.

PROJETO FESTIVAL CULTURAL FAAr, realizado e organizado pelas **FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES-FAAr e INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA-IESUR**, tem como alvo a comunidade acadêmica da FAAr e demais faculdades do município e população local, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento cultural da região, além de oferecer opção de lazer à população e o conagraçamento da comunidade estudantil, contribuindo para o aprimoramento da cultura geral dos participantes.

PROJETO XIV CONFERÊNCIAS MULTIDISCIPLINAS DA FAAr – COMFAAr, o projeto tem por objetivo estimular e valorizar a produção de Projetos Inovadores que permitam o incremento das atividades didático-pedagógicas sob as vertentes da educação, pesquisa e extensão universitária, com intuito de promover o desenvolvimento socioeconômico da comunidade acadêmica com base no espírito inovador e empreendedor. Projeto de cunho anual da FAAr/IESUR.

PROJETO LEITURA E VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES, o projeto tem como objetivo incentivar a leitura as vivências integradas entre acadêmicos e funcionários em prol da qualidade de vida de todos.

PROJETO TORNEIO INTERTURMAS DO IESUR, a prática do esporte proporciona uma vida saudável e é uma poderosa ferramenta de integração. Em um ciclo de amizade e diversão, as pessoas, principalmente aquelas com algumas dificuldades, se sentem mais à vontade para mostrar suas habilidades ou desenvolvê-las. Este evento atende a Ação nº 04 – Responsabilidade Socioambiental do Projeto de Gestão e Valorização de Pessoas do IESUR.

PLANTANDO E ADMINISTRANDO: CAPACITANDO JOVENS RURAIS, projeto executado em parceria com a Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira – CEPLAC tem por meta criar cursos de gestão para a pequena propriedade rural e ministrá-los no campo, respeitando as tradições e as culturas regionais e adequando as ferramentas, práticas e conceitos às realidades vivenciadas em cada localidade, primando sempre pela excelente qualidade dos serviços e pela eficiência e eficácia dos processos.

Outra ação marcante enfrentada pela IES é o atendimento às populações ofertado pelo **Núcleo de Prática Jurídica**, órgão sob a responsabilidade do coordenador do curso de Direito do Instituto de Ensino Superior de Rondônia e tem como objetivo completar a formação profissional dos estudantes do Curso de Direito e a finalidade de prestar assistência jurídica à comunidade considerada carente, na forma da lei e interpretação dos tribunais.

Clientes atendidos no Núcleo de Práticas Jurídicas 2012 à 2014.1:

| ANO | QUANT. HOMENS | QUANT. MULHERES | CÍVIL | PENAL | FAMILIA | TRABALHISTA | PREVIDÊNCIA |
|---------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 2012 | 162 | 308 | 120 | 07 | 262 | 36 | 45 |
| 2013 | 164 | 277 | 140 | 07 | 243 | 22 | 29 |
| 2014.1 | 77 | 156 | 40 | 01 | 178 | 11 | 03 |

Fonte: Núcleo de Prática Jurídica, IESUR, 2014.

Número de Processos distribuídos de 2012 à 2014.1:

| PROCESSOS DISTRIBUÍDOS | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014.1 |
| 148 | 89 | 162 | 224 | 115 | 87 | 206 | 82 | 23** |

Fonte: Núcleo de Prática Jurídica, IESUR, 2014. (**o indicador refere-se a uma média para 2014.1)

Em 2014 várias ações e projetos de extensão demandaram da política pedagógica institucional, a efetivação de políticas inclusivas e afirmativas no Instituto Ensino Superior de Rondônia, através de parcerias firmadas com vários órgãos e parcerias entre estas destacamos:

Ações e projetos desenvolvidos de maior relevância e populações beneficiadas:

COOPERAÇÃO TÉCNICA – Acordo de cooperação Técnica com a Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira – CEPLAC, visa o desenvolvimento de ações de extensão rural, elaboração de projetos de forma integrada na área de pesquisa, estágios sem remuneração e assistência social e psicológica aos servidores da CEPLAC-RO, sendo estas também suas atribuições.

VISITA TÉCNICA – Aldeia Suruí – Povo Paiter – Cacoal, o Projeto de Extensão, sob a coordenação técnica dos professores das disciplinas Antropologia e Sociologia Jurídica, que propõe uma visita técnica à comunidade indígena para que os acadêmicos possam compreender como na prática ocorre o processo, mas também fazer uma interface de saberes específicos como ética, costumes, moral, cidadania e outras estratégias que norteiam tais disciplinas. O Projeto desenvolve, ainda, ações nas áreas de educação, cultura e promoção social voltadas à população indígena do município de Cacoal com o apoio do IESUR/FAAr, conforme consta em seu PDI de 2014-2018.

CURSO DE CAPACITAÇÃO – Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas, este projeto irá reforçar a missão e o compromisso social da instituição para com a sua região e ainda proporcionará aos alunos de graduação envolvidos, a oportunidade de aprofundar e ampliar a sua formação profissional, na perspectiva de novos estudos e práticas na área do Direito, além disso, estes futuros profissionais de Direito, futuros defensores da Justiça e da Lei terão contato direto com a realidade da aldeia.

AÇÃO DIA 02 DE ABRIL – Dia Internacional de Conscientização do Autismo, esta data foi decretada pela ONU em 2007 e desde então, pedindo mais atenção ao transtorno do espectro autista (nome "oficial" do autismo). A FAAr/IESUR esteve presente abraçando esta causa.

SEMINÁRIO ETNOAMBIENTAL – Política Nacional de Gestão Ambiental e Territorial das Terras Indígenas – PNGATI, o projeto reforça a missão e o compromisso social da instituição para com a sua região e ainda proporciona aos alunos de graduação envolvidos, a oportunidade de aprofundar e ampliar a sua formação profissional, na perspectiva de novos estudos e práticas na área do Direito,

além disso, estes futuros profissionais de Direito, futuros defensores da Justiça e da Lei terão contato direto com a realidade da aldeia.

CAPACITAÇÃO INDÍGENA, jovens indígenas das aldeias Uru-Eu-Wau-Wau, Cinta-Larga, Arara, Gavião, Oro Nao, Suruí e Karitiana participaram, durante uma semana, do Curso de Formação Agente Indígena Ambiental, realizado através de parceria entre a Faculdade Associada de Ariquemes (FAAr/IESUR) e a Associação de Defesa Etnoambiental Kanindé.

EXTENSÃO: A Psicopatologia no Município de Ariquemes – RO, o projeto tem por objetivo geral, articular o ensino, pesquisa e extensão às necessidades da sociedade possibilitando aos acadêmicos uma prática profissional que contribua para a sua formação social e objetivo específico, Identificar o “transtorno mental” de maior incidência no município e apontar a forma de tratamento mais indicado aos pacientes.

EXTENSÃO: Uso de Medicação na Alfabetização Infantil, o crescimento exponencial do consumo de metilfenidato nos últimos tempos é alarmante e chama atenção para as possíveis consequências no futuro, o projeto tem por objetivo geral articular o ensino, pesquisa e extensão às necessidades da sociedade possibilitando aos acadêmicos uma prática profissional que contribua para a sua formação social e objetivo específico identificar se há influencia do uso de metilfenidato na alfabetização infantil; identificar os prós e contras no uso de metilfenidato em fase de alfabetização.

CAPACITAÇÃO: Curso de Capacitação Sobre Comércio Exterior, tem por objetivo geral capacitar acadêmicos através do estudo do funcionamento do processo de importação e exportação e objetivos específicos: contribuir para a leitura e interpretação de textos relativos aos conteúdos afins do curso; oportunizar o aprofundamento do estudo das atividades de importação e exportação de bens e serviços na esfera internacional; apresentar como funcionam as atividades voltadas à logística internacional e à legislação aduaneira.

| PROJETO DE EXTENSÃO | PÚBLICO ALVO | CURSO | PREVISÃO |
|----------------------------------|--|---|-------------------|
| Ciclo de Palestra Anual | Comunidade | Administração; Direito; Enfermagem; Farmácia; Psicologia; | Anual Contínuo |
| Trote solidário | Acadêmicos iniciantes | Todos os cursos | Semestral |
| Projeto de Distribuição de Leite | Comunidades carentes dos bairros Rota do Sol, Princesa Isabel, Abrigo Cristão e Setor 09 | Farmácia | Contínuo |
| Projeto Restaurante Popular | Comunidade carente, moradores de rua e trabalhadores informais. | Farmácia | Contínuo |
| Páscoa Solidária | Creches | Todos os cursos | Anual |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| Projeto Social Abrigo Cristão | Comunidade carente em trânsito, moradores de rua e dependente químico. | Psicologia Enfermagem | Contínuo |
| Quanto vale o meu queijo? | Produtor rural e Associações | Administração | 2014/2015 |
| Aposentadoria Rural | Produtores rurais | Administração/ Direito | 2014/2015 |
| Censo de População Animal de Ariquemes | Comunidade rural | Farmácia; Enfermagem | 2014/2015 |
| Projeto de Extensão Móvel | População rural; Ribeirinhos Assentamentos; Seringueiros | Direito; Enfermagem Farmácia; Psicologia | 2015/2016 |
| Educação Financeira | Servidores da CEPLAC-RO | Administração | 2014 |
| Saber se cuidar | Alunos das escolas municipais de 1ª a 4ª séries. | Enfermagem | 2014 |
| Saber se cuidar: DST e gravidez precoce | Pré-adolescentes e adolescentes | Enfermagem | 2014 |
| Projeto Saber viver com saúde | População feminina | Enfermagem | 2014 |
| Inclusão Digital | Jovens e adolescentes de comunidade carente e dependentes químicos | CST em Sistemas para Internet | 2014 |
| Implantação de Lixeiras Para Coletas Seletivas | Acadêmicos do 1º período FAAr Alunos das escolas municipais de 1ª a 4ª séries e Pré-adolescentes e adolescentes / escolas públicas | Enfermagem e Farmácia | 05/06/2014 contínua |
| DIA DA CIDADANIA: Meio Ambiente Sustentável – Gestão e Aspectos Jurídicos | Acadêmicos do Curso de Administração e Direito da FAAr | Administração; Direito; Enfermagem e Farmácia | Anual 2014/2018 |
| Psicologia é Sustentabilidade | Acadêmicos do Curso de Psicologia da FAAr | Psicologia | 2014 |
| Gestão Democrática | Formação de Gestores | FAAr e SEDUC | 2014 |
| Protagonismo Juvenil | Encontro Estudantil da Rede Estadual de Ensino | FAAr e SEDUC | 2014 |

Visando a qualidade do atendimento a população estudantil e público em geral o IESUR instituiu uma série de cursos de capacitação aos seus colaboradores, funcionários, professores e a aquele de alguma forma tenha vínculo com a instituição, dentre estas ações destacamos:

CURSO DE CAPACITAÇÃO: Gestão dos Processos e Serviços, o projeto tem como objetivo desenvolver e reter competências a fim de garantir o pleno funcionamento do IESUR, tal projeto propõe Cursos de Capacitação, em seu Plano de Ação 2013 – Ação nº 02, os quais promovam a valorização do trabalhador, de acordo com as normas propostas pela Instituição em todos os setores.

GESTÃO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS, o projeto tem por objetivo desenvolver competências no âmbito do IESUR, através da implantação de um plano de política

de desenvolvimento de pessoas, com foco na motivação e capacitação, de acordo com as categorias funcionais e a comunidade acadêmica atendendo as demandas organizacionais, com resultados eficientes e eficazes.

MANUAL DE REDAÇÃO DO IESUR, o objetivo deste guia é orientar os colaboradores do IESUR em relação às mudanças, oferecendo condições a fim de manter, em seus instrumentos de comunicação, a imagem de dinamismo e agilidade. E ainda, oferecer o guia que estabelece algumas regras de padronização, para uniformizar questões como o emprego de maiúsculas e a grafia de horas e numerais, cartas, memorando, ata e relatório.

PROJETO CURSO DE CAPACITAÇÃO: REDAÇÃO OFICIAL E O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO, o objetivo deste trabalho é aprimorar a capacidade de produção de textos oficiais, ampliando sistematicamente, na prática, a competência do servidor. Além disso, proporcionar um aumento qualitativo no conhecimento deste em relação ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

Por fim, como resultado dessas ações, temos a materialização do papel inclusivo e promotor de um desenvolvimento sustentável da IES, a evolução dos diálogos com a comunidade, levantamento de demandas com eficiência, melhoria na oferta, enfim, a promoção do acesso a IES a populações não tradicionais.

7. GESTÃO E INFRAESTRUTURA

O **INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR**, pessoa jurídica de direito privado; regido pela legislação vigente, especialmente pela Lei nº 10.406/2002, por seu **ESTATUTO SOCIAL** seu **REGIMENTO INTERNO** e pela Legislação que lhe for aplicável, goza de autonomia didático-pedagógica, administrativa, patrimonial, financeira e disciplinar, fundamentado em diretrizes institucionais sistêmicas.

A seguir, elencamos as principais ações realizadas na área de gestão e infraestrutura no ano de 2014:

Reorganização da estrutura organizacional;

- ➔ Deu-se início à implantação da sistematização advinda dos encontros com os representantes da turma, CPA e Diretoria para aplicar as solicitações apresentadas bem como as sugestões administrativas colhidas junto a avaliação institucional;
- ➔ Aquisição de equipamentos, mobiliário, softwares, acervo bibliográfico e de multimídia para equipar os laboratórios;
- ➔ Apoio técnico e operacional ao Programa de Expansão Institucional do IESUR na execução das seguintes obras: edificação de novo bloco que sediará a principio o curso de Direito; Ampliação e reforma das unidades lotadas; Calçamento parcial do estacionamento;
- ➔ Fiscalização da execução de obras nas unidades do **IESUR**;

- Continuidade da implantação e melhoramentos dos Sistemas Gerenciais Administrativos e Acadêmicos através do sistema *Web Giz*;
- Contratação de pessoal por meio de aproveitamento de concurso vigentes do Instituto (docentes e técnicos);
- Elaboração, aprovação e implantação de valiosos marcos legais e instrumentos de gestão, a saber:

→ **Aprovar Proposta dos Direitos do Docente Desta IES – RESOLUÇÃO CONSUP nº 009/14-28.07.2014.**

→ **RESOLUÇÃO CONSUP nº 010/14-15.12.2014 para APROVAR a Prestação de Contas Ordinária Anual – Relatório de Gestão do Exercício 2014** do Instituto de Superior de Rondônia-IESUR.

→ **RESOLUÇÃO CONSUP/IESUR nº 011/ 07.12.2013 para APROVAR / HOMOLOGAR o PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI**, do Instituto de Ensino Superior de Rondônia – IESUR quinquênio: 2014-2018.

→ **Aprovação do orçamento anual e a prestação de contas do exercício findo 2013; REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSUP 2014/1 – Realizada EM 07.02.2014.**

→ **Aprovação do Plano Anual de atividades 2014; REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSUP 2014/1 – Realizada EM 07.02.2014.**

→ **Aprovação do Protocolo De Compromisso MEC; REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSUP 2014/1 – Realizada EM 07.02.2014.**

→ **Aprovação do Processo de Reconhecimento de curso de Enfermagem e Farmácia; REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSUP 2014/1 – Realizada EM 07.02.2014.**

→ **Aprovação do Homologar o CALENDÁRIO CONSUP e CONSEPE 2014; REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSUP 2014/1 – Realizada EM 07.02.2014.**

Visando a qualidade do atendimento a população estudantil e público em geral o IESUR instituiu Política de Capacitação dos Servidores, através de vários programas e projetos entre eles:

→ **Política de Capacitação dos Servidores:** Curso de Capacitação: Gestão dos Processos e Serviços, Gestão e Valorização De Pessoas, Manual de Redação do IESUR, Projeto Curso de Capacitação: Redação e o Novo Acordo Ortográfico.

Finalmente, cumpre-nos registrar que, não obstante o entusiasmo e a perseverança da equipe de servidores em realizar as ações necessárias para o adequado funcionamento da IES, estes enfrentam inúmeros e diversos obstáculos e dificuldades

no desempenho das atividades necessárias em um processo dessa natureza em que todas as ações possuem um caráter de prioridade, pois primamos em poder oferecer os serviços administrativos e acadêmicos para a comunidade em alto grau de regularidade.

No entanto, os fatores apresentados, por serem conhecidos e se repetirem, são superados ano a ano, pela motivação da equipe e responsabilidade dos servidores em não deixar que tais condições impeçam a realização do objetivo institucional de melhoria contínua da oferta de educação de qualidade.